

## タイにおける人材育成支援事業（工業デザイン中級教育講座）の 講師募集について

このたび、国際協力委員会の平成24年度事業であるタイにおける人材育成支援事業「工業デザイン中級教育講座」を、タイ工業連盟（FTI）と連携し実施することになりました。

つきましては、下記条件にて本講座の講師を募集しますので、平成24年6月20日（水）までに、当協会 FAMD 推進室まで応募くださいますようお願い申し上げます。

### 記

1. **実施予定日** 平成24年9月5日（水）から9月11日（火）（正味5日間）
2. **講座名** 工業デザイン中級教育講座（別紙概要参照）
3. **講師要件**
  - ・募集講師 2名
  - ・講座時間 1日7時間×5日間で実施します。  
講師2名は現地の補助1～2名とともに協力して実施していただきます。
  - ・言語 日本語→タイ語（通訳）
  - ・教材 講師が作成する教材（英語（一部タイ語併記））
4. **講師費用**

当協会より、下記の費用をお支払いします。

  - ・講師渡航費 日本とタイ間の往復航空券（PEXクラス）を当協会の手配
  - ・講師日当 @5,000円×7日（講義5日、往復2日）
  - ・講師料 @15,000円／時間
  - ・講師宿泊費 当協会の手配
  - ・現地交通費 実費支給（会場往復交通費等）

## 5. 提出書類

講師略歴書（書式自由／和文と英文）と、別紙カリキュラム（案）に基づいた教材（案）概要（和文と英文）を作成のうえ、電子ファイルにて、下記8. の提出先にご送付ください。その際、送付者の連絡先のご記入もお願いします。

講師略歴書においては、海外研修生を対象とした英語での研修実績がありましたらそれをご記入ください。

なお、ご提出いただいた書類については、個人情報保護の観点から、本事業の実施のみに使用し、本人の許可無く他の目的で使用すること、及び第三者に開示することはいたしません。

6. 応募締切：平成24年6月20日（水）厳守

## 7. 審査方法：

当協会内で、講師の経験等に基づき審査を行い、7月10日（火）までに結果をお知らせいたします。

## 8. お問合せ・提出先：

〒100-0004 東京都千代田大手町1-1-3 大手センタービル5階

一般社団法人 電子情報技術産業協会

国際部 FAMD 推進室長 宮城

e-mail: s-miyagi@jeita.or.jp

Tel: 03-5218-1060 Fax: 03-5218-1079

以 上

## 別紙

### 「工業デザイン講座」実施概要

#### 1. 事業名

タイにおける人材育成支援事業（タイにおける工業デザイン中級教育講座開設）

#### 2. 主催、共催

主催： 一般社団法人 電子情報技術産業協会（J E I T A）

共催： タイ工業連盟（F T I）

#### 3. 目的

本支援事業は、今日の日本の電子情報産業に求められている、新興国市場のニーズにあった商品企画、開発、製造の現地化を更に拡大し、必要とする人材育成を行うことを目的とする。具体的な支援先としては、相対的に大きな成長市場（内需）を持つ国とし、隣国などへ水平展開できる比較的技術的な蓄積が進んだ地域で、裾野産業が広く、労務面でも有利なタイとする。

本件についてはタイ工業連盟と連携し、受講者が中級レベルの工業デザインを学習することにより、将来的な実践的活用能力を修得してもらうための研修を実施する。

#### 4. 実施内容

- (1) 実施予定日 平成24年9月5日（水）～9月11日（火）（正味5日間）
- (2) 講座時間 1日7時間×5日
- (3) 受講者 現地の日系企業を含む、タイ工業連盟傘下の電子電気関係企業の実務経験2年程度の現地従業員約10～20名
- (4) 現地連携機関 タイ工業連盟（F T I : The Federation of Thai Industries）

#### 5. 会場

タイ バンコク市内（未定）  
公的施設の会議室、またはF T I の会議室等

#### 6. 使用言語

日本語→タイ語（通訳）（教材は英語（一部タイ語併記））

## 7. 講座内容

本講座では、講師2名を派遣し、色・形という狭義のデザインから、広義の「デザイン思考」による問題解決を実際の課題を取り上げて学習する。

(カリキュラム案)

- 1 日目 参加各社の実際の課題をレビュー
  
- 2 日目 デザインによる課題解決の方法を議論
  
- 3 日目 デザイン開発のワークショップ：スケッチ講座等
  
- 4 日目 週末までの学習結果をレビュー／改善策の提案
  
- 5 日目 最終プレゼンテーション

以 上