#### JEITA調查結果報告

# 組込みソフトウェア開発の課題分析と提言

~ アーキテクトをどのように育てるのか~

2014年10月8日

-般社団法人 電子情報技術産業協会 ソフトウェア事業委員会 ソフトウェア事業基盤専門委員会

委員長 五味 弘(OKI)



- 1. JEITA ソフトウェア事業基盤専門委員会の紹介
- 2. 背景 日本の組込みソフトウェア
- 3. アーキテクトの必要性とその役割、スキル
- 4. アーキテクトの育成
- 5. アーキテクトヒアリング
- 6. アーキテクトワークショップから
- 7. まとめ

予告「モデリングワークショップ2014(11/7)」 参考文献





## 1. JEITA ソフトウェア事業基盤専門委員会の紹介





## ソフトウェア事業基盤専門委員会の活動概要

目的:「組込み系ソフトウェア分野」でのソフトウェア開発力の現状把握 および基盤強化を図るための取組み

#### ■ 活動概要

- 毎年のテーマに沿った委員による議論(月1回~2回のペース)
- 2. テーマに応じたアンケート調査(JEITA参加企業を中心に実施)
- 3. ワークショップの開催(毎年1回)
- 4. CEATECでの講演
- 5. 関係団体との交流、意見交換 (財団法人にいがた産業創造機構(NICO)、組込みソフトウェア管理者・技術者育成研究会(SESSAME)、 組込みシステム産業振興機構(ESIP)、組込みシステム技術協会(JASA)、 ほか)
- 6. 各種調査(海外調査も含む)
- 「ソフトウェアに関する調査報告書」の発行(年1回)

#### 本専門委員会参加企業(2014年度)

沖電気工業、東芝、東芝ソリューション、日本電気、日立製作所、富士ゼ ロックス、富士通、三菱電機





#### 2. 背景 - 日本の組込みソフトウェア 組込みソフトウェア開発に関する問題意識

- 「組込みソフトウェアは日本の強みの源泉であり価値創出のキー」 と言われているが、 組込み対象となるハードウェア機器は強いとしても、 ソフトウェア開発力が国際的に見ても本当に強いのであろうか?
- ■「擦り合わせ」の開発方法が日本の強みと言われているが、 急激に増大している開発規模や短納期化、複雑化、並行開発の中で、 現在でも「擦り合わせ」が強みになっているのであろうか?
- 何を強くすれば、 日本の組込みソフトウェア開発の国際競争力を強化し、 真に「日本の強みの源泉」たりうるものにできるのであろうか?
- 組込みソフトウェア開発を取り巻く状況:4つの大きな波を迎え撃つには
  - ■大規模化
  - 短納期化
  - 複雑化
  - 複数機種並行開発





### 問題解決に向けての JEITA 委員会活動

2005年度~2007年度活動

「品質確保」

組込み系ソフトウェア開発の現場は・・・

- ·大規模化
- ·複雑化
- ·短納期化
- ·多機種開発化 (複数機種並行開発)

このような多重の困難の中で・・・

開発現場は 品質確保の課題 に取り組んでいる

#### 最終年度2007年度のまとめ

課題解決に向けた提言(提案)を具体化し ている各社の取組み・施策を収集・分析する

課題解決に直結する分野を対象に具体的 な取組み・施策をアンケート調査・分析

テーマ

「ハード部門との連携」

- 「自動化」
- 「上流丁程重視」
- 「多機種開発」 等の必要性を提言

2008年度~2010年度活動

「開発スピードアップ」

日本の力を発揮する攻めのテーマ

・2008年度 「開発スピードアップの阻害 要因の実態分析」

> 具体的な開発スピードアップの 阳害要因の事例収集と分析

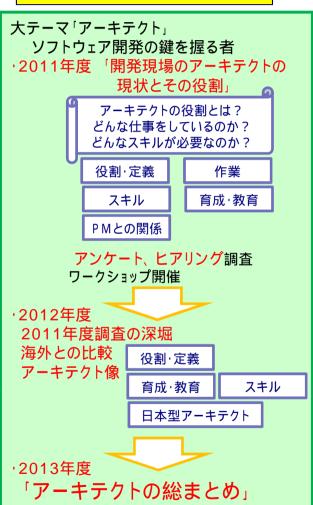
- ・2009年度(要因の深堀) 「要求分析、アーキテクチャ設計」
- ·2010年度 (要因の深堀)プロジェクトマネジメント (施策提言)要求分析、アーキテクチャ設計

アーキテクチャ設計 / アーキテクト

組込み系ソフトウェア業界の 発展に寄与

2011年度~2013年度活動

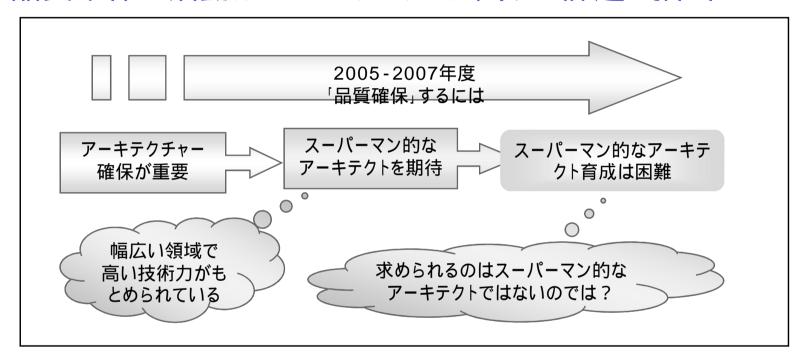
「アーキテクト」





#### 3. アーキテクトの必要性とその役割、スキル 過去の活動からのアーキテクトの必要性

#### ■ 品質確保の活動からアーキテクトに関する課題を抽出



#### 集まった意見の例

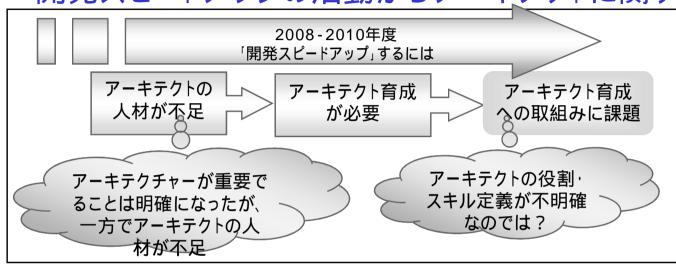
- ・アーキテクトは座学など学校教育での育成は困難
- ・一企業内の活動での育成は難しい
- ・業界を通じてアーキテクトを育成するような取組みが必要
- ・産官学一体となっての活動が望まれる
- ・変動性を実現していける技術を持つアーキテクトの育成が必要。
- ・経営や戦略の視点を持つアーキテクトの育成が必要





## 過去の活動からのアーキテクトの必要性(続き)

開発スピードアップの活動からアーキテクトに関する課題を抽出



集まった意見の例

- 「アーキテクトが不足して いる」という意見は毎年の 調査で報告される
- ・アーキテクチャー設計の 位置付けとタスクを明確化
- ・アーキテクトのスキル不 足により、アーキテクチャー の問題が発生

#### ■ アーキテクトの育成とその定義の必要性



- 育成には、アーキテクトの役割を明確する必要性
- |必要なスキル、必要な環境(権限、責任、処遇)
- □ アーキテクトの定義
- □ アーキテクト像の確立へ





# アーキテクトに必要なスキルと知識

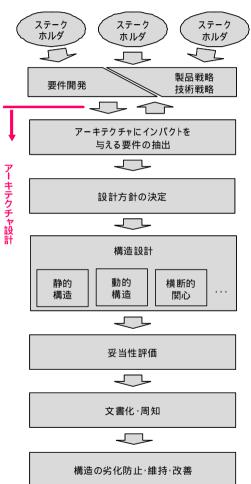
- 1. アーキテクトに必要なスキルと知識(2012年度まとめ)
  - 1. アーキテクチャー設計プロセスと必要なスキル
  - 2. アーキテクトの活動
    - 1. 活動領域
    - 2. 活動範囲
    - 3. アクティビティ
    - 4. ステークホルダー
    - 配置
  - 3. 2011年度アーキテクトアンケートの考察
- 2. アーキテクトの育成(2012年度まとめ)
- 3. 海外のアーキテクトの育成(2012年度まとめ)





# アーキテクチャー設計プロセスと必要なスキル

#### アーキテクチャー 設計プロセス

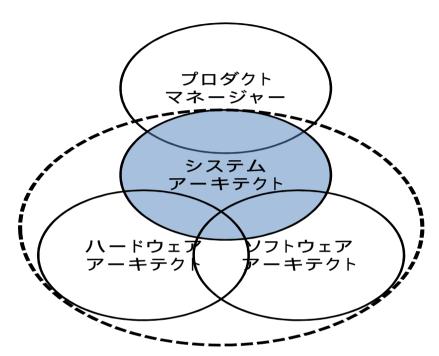


#### アーキテクチャー設計に必要なスキル例

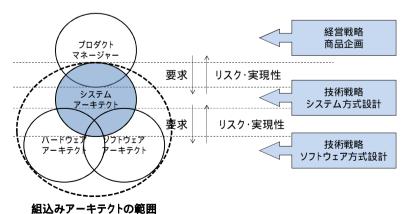
	アーキテクチャー設計 の各アクティビティ		知識・スキルの例				
	アーキテクチャーにイ ンパクトを与える要件		・要求モデリング、ビジネスモデリング ・問題解決、視野の広さ(素養・経験)				
	設計方針の策定		<ul><li>・プラットフォーム設計、アーキテクチャパターン / フレームワーク、スコーピング</li><li>・過去の設計事例(素養・経験)</li></ul>				
	構造 設計	静的構造 · 構造化設計 · オブジェクト指向設計、コンポーネント指向設計、UML,SysM · モデル駆動開発手法、モデルベース開発手法 など					
		動的構造	・リアルタイムシステム設計(ハード/ソフトリアルタイム) ・リアクティブシステム設計 ・状態遷移設計 ・イベント駆動、時間駆動システム設計 など				
		横断的関心	・セキュリティ設計、低消費電力設計				
	妥当性評価		・トレーサビリティ、アーキテクチャー評価 ・プロトタイピング、シミュレーション ・インタビュー / レビュー技法				
	文書化·周知		・アーキテクチャドキュメンテーション など				
	構造の劣化防止・維 持・改善		・構造解析、メトリクス分析 ・リスク管理 ・技術・製品・システムの進化予測・リーダーシップ				



# ┏ アーキテクトの活動領域 −定義



組込みアーキテクトの範囲



開発に関わる職 種	役割
プロダクト マネージャー	経営的観点のもとに、製品の企画・開発・製造・ 保守などにわたる製品ライフサイクルを統括する 責任者。
システムアーキテ クト	システムの利用・開発等の要求を満すようにソフトウェア・ハードウェアを含めたシステム構造ならびに開発プロセスを設計する技術者。
ハードウェア アーキテクト	システムアーキテクトがハードウェアに割り振った 要件を解決する実現方法を具体化して技術リス クを抽出しシステムアーキテクトやソフトウェアア ーキテクトと調整を図る技術者。
ソフトウェア アーキテクト	システムアーキテクトがソフトウェアに割り振った 要件を解決する実現方法を具体化して技術リス クを抽出しシステムアーキテクトやハードウェアア ーキテクトと調整を図る技術者
プロジェクト マネージャー	製品開発プロジェクトの構築ならびに遂行にあたり、プロジェクトを計画・指揮・監督する責任者。
ソフトウェア エンジニア	ソフトウェアの各開発工程において開発・実装・ テスト作業を担当する技術者。
テストエンジニア	テスト設計、テスト実行等のテスト作業の実施を担当する技術者。
QAスペシャリスト	プロジェクトの全工程において品質確保・維持・ 向上の推進を担当する専門技術者。



# → アーキテクトの活動領域 –主業務と関連業務

開発に関わる職種	経営戦略	技術戦略	商品企画	シス テム 方式 設計	SW 方式 設計	SW 実装	SW 検証 評価	シス テム 検証 評価
プロダクトマネージャー					-	ı	-	-
システムアーキテクト					-	ı	-	
ハードウェアアーキテクト	-		-					
ソフトウェアアーキテクト	-		-					
プロジェクトマネージャー	-	-						
ソフトウェアエンジニア	-	-	-	-				
テストエンジニア	-	-	-			-		
QAスペシャリスト	-	-	-					

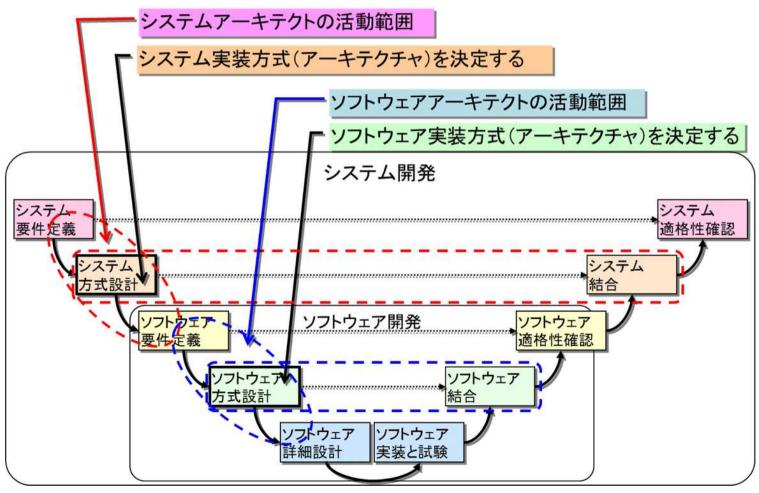




# アーキテクトの活動範囲

### 製品開発でのアーキテクトの活動範囲

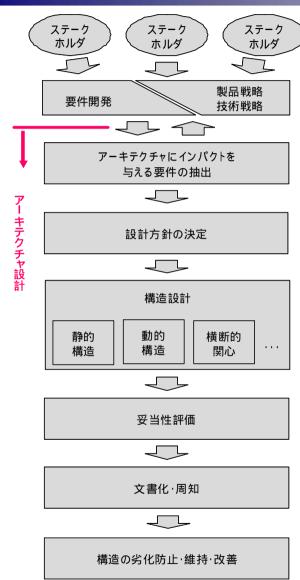
システムアーキテクトとソフトウェアアーキテクトの位置づけ







# アーキテクトの活動 -アクティビティ



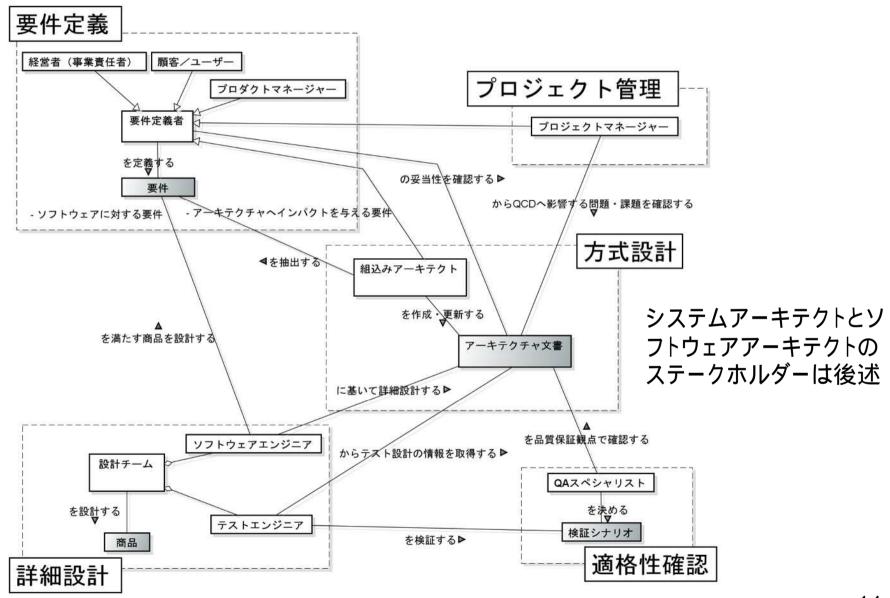
ファニ・ビニ・	<b>作</b> 类力态
アクティビティ	作業内容
アーキテクチャーに インパクトを与える 要件の抽出	設計のインプットを的確に把握し、重要な設 計項目を漏れな〈設計に反映する。設計の手 戻りを極小化する。
設計方針の策定	システム全体の構造を設計するための設計 方針を決める。
構造設計	システム全体の構造を設計する。 構造の設計は、複数の視点から行われる。機 能(責務)分割の視点、動作の視点、横断的 関心、データの視点
妥当性評価	設計された構造が要求に合致しているか、適 切な設計になっているかを検証する。
文書化·周知	設計した構造を様々なステークホルダーに周知する。アーキテクチャドキュメンテーションを通じて、設計内容を的確に伝える。
構造の劣化防止・ 維持・改善	仕様変更、機種開発、機能追加などのソフト ウェアの変更時に構造劣化を起こさないよう に修正の方針を立て、構造の維持を図る。

これらの詳細は報告書を参照



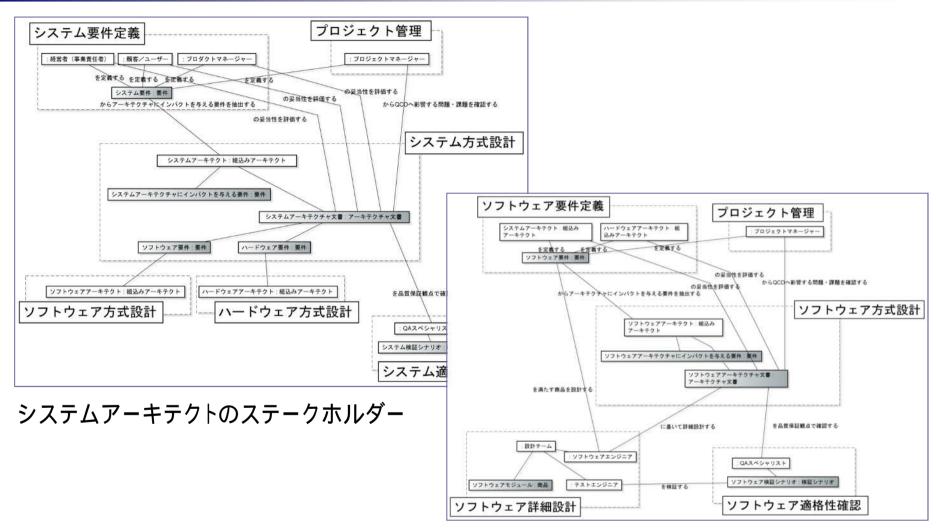


### ァーキテクトの活動 一組込みアーキテクトのステークホルダー





## アーキテクトの活動 一各アーキテクトのステークホルダー

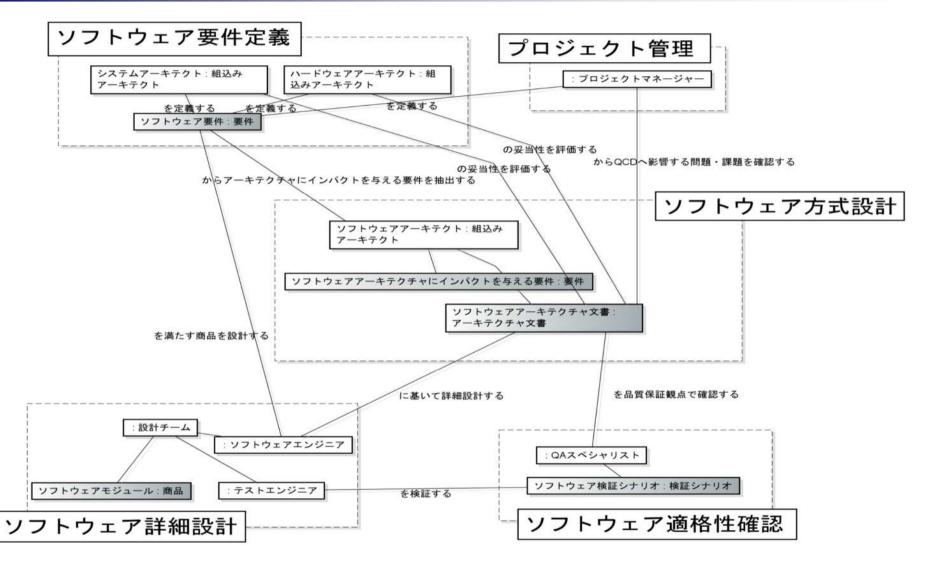


ソフトウェアアーキテクトのステークホルダー





### ァーキテクトの活動 ーアーキテクチャ文書とステークホルダー







# → アーキテクトの配置

配置 パタ ーン			ソフトウェア アーキテクト	メリット	リスク		
1		同一		·開発スピード ·全体最適化 ·迅速な意思決定	・アーキテクチャーの妥 当性 ・ドキュメンテーション		
2-1	兼任	£	別	·製造原価低減視点	・ソフトウェア開発への配慮		
2-2	別	兼 <sup>,</sup>	任	·開発スピード ·並行開発、非同期開発	・機能と構成品の整合		
2-3	兼任	兼任別兼任		·ユーザー要求への即時 対応	・ハードウェア開発への配慮		
3	別別別			·設計多視点化 ·技術の相互研鑚	・開発期間・コスト		

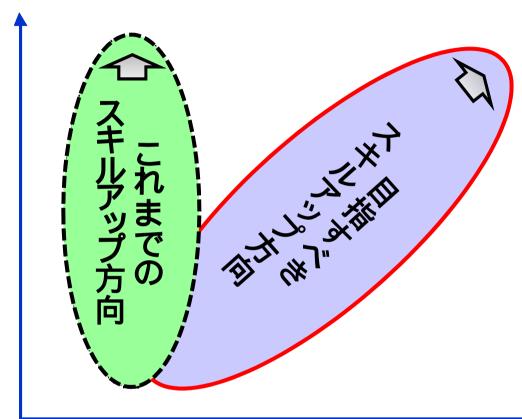




# 4. アーキテクトの育成 - アーキテクトとドメイン知識

OJTによるスキルアップが可能

知識



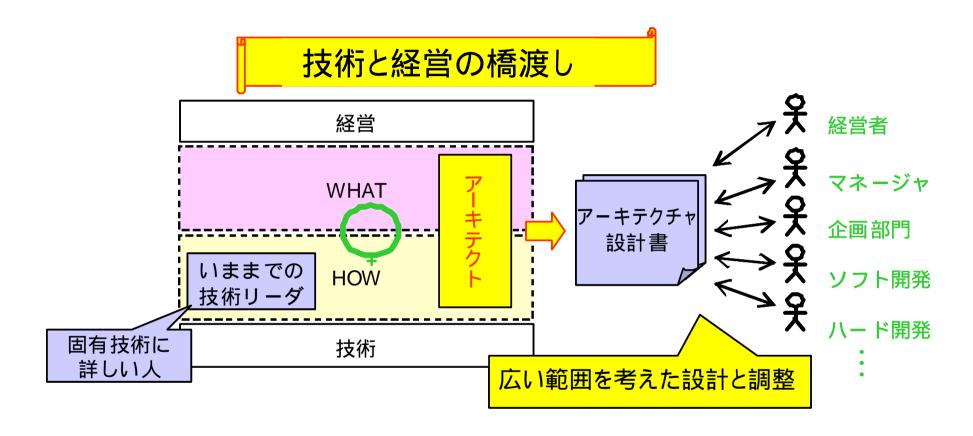
ソフトウェアエンジニアリング技術 (構造設計力:アーキテクチャ設計)

意識的な育成が必要



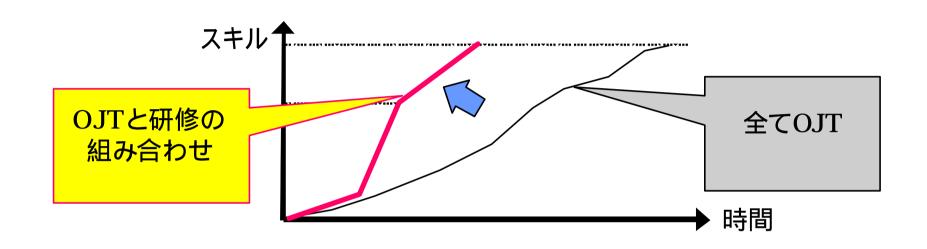


# アーキテクトの育成 - アーキテクトの人材像





# アーキテクトの育成 -研修とOJTの組み合わせ



技術的なスキル以外のマネージメントスキルも必要 総合的なスキルが要望

しかし、… 育成は困難

技術的なスキルはある程度は研修でも可 OJTも含めてアーキテクトとしての経験を積ませる2段階の育成方法 が効果的





## アーキテクトの育成(アンケート結果から)

■ 育成施策(現実)

(2011年度アンケートから)

社内の研修カリキュラムがある

認定制度を設けてモチベーションを高めている

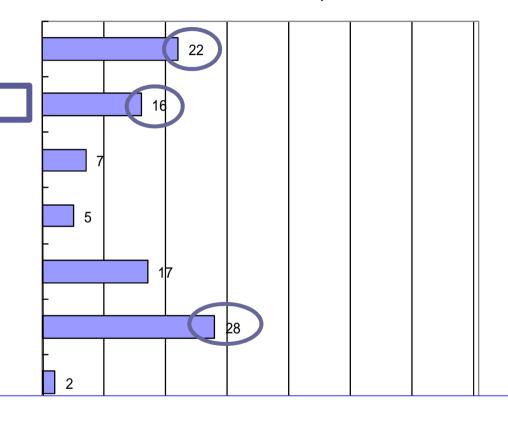
肩書きを設けている

**社外の研修カリキュラムを利用している** 

OJTにより育成している

育成していない

その他



## 育成施策は

「社内研修カリキュラムがある」「OJT」「認定制度」 「育成していない(できない)」も比較的多い





# 海外のアーキテクト育成の調査

#### 海外調査サマリーから

	米国	区欠州		
産学連携	INCOSEというシステム工学の専門的団体があり、1990年頃から産学が連携している。特に人材育成ではINCOSEに認定資格制度があり、そのための教育プログラムが大学にある。	ARTEMISという産学連携プロジェクトを推進している。 2011年にSRA(Strategic Research Agenda)が発行されている。		
官の関わり	INCOSEのCAB(Corporate Advisory Board)という組織会員52のうち、約1/4が政府系の重要な組織(軍関係、航空宇宙関係、研究所)である。	ドイツでは、半官半民の組織である Fraunhofer研究所が全国に70の活動を 行っている。ソフトウェア工学に特化した研究 所も2カ所ある。		
組込みシス テムの基盤 産業分野	航空中、軍事のソフトウェア工学技術をもとに メソドロジ化を行っている。	航空宇宙、原子力の重厚なソフトウェア工学 を、自動車などの民間で使えるエンジニアリン グに適用している。		
これからの取組み分野	組込みシステムを、CPS(Cyber Physical System)としてとらえ、クラウドなどのITシステムの分野とは区別している。	ARTEMISでは、スマートビルディング、グリーン交通システム、ヘルスケアと健康増進を研究エリアとしている。		
職業として	ソフトウェアアーキテクトを代表とする職種は、これからの成長が期待できる人気職種としてその 地位を確立している。	エンジニアやプロフェッサーに対する職業階級としての経緯が感じられる。		
スキルアップ の仕組み	企業に就職したあとに、大学に入って学ぶというような流動性がある。MBAやロースクールのような仕組みがあり、意欲の高い人が通っている。	アーキテクトという職種があり、産学連携の組織で、その技術を習得する場がある。		



# 海外のアーキテクト育成の調査 –米国の例

#### システムエンジニアに必要なスキルや資質 INCOSE(米国)

高い数学の能力 強力な時間管理のスキル システム思考の適正

良識

組織と効率性への強い願望

優れたコミュニケーション / セールスマンシップ

創造的問題解決

定量化スキル

技術能力

改善のための継続的なドライブ

桦知

リスニングスキル

交渉スキル

外交忍耐

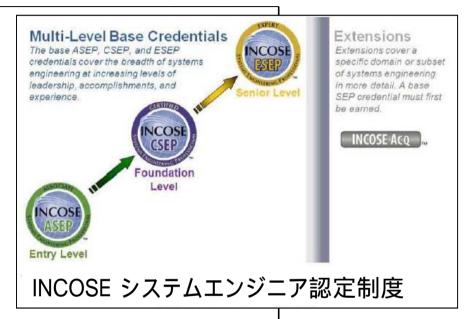
多様な個人のグループと、多くの環境に適応する準備が有り、対話する能力

探求心

学ぶための連続的な願望

リーダーシップスキル

倫理





# 海外のアーキテクト育成の調査 –欧州の例

#### Fraunhofer IESE でのアーキテクチャ中心開発とそのセミナーカリキュラム

1	Architecture Sechnology	あらゆるビジネス要 求と技術的解決策 をつなぐ	5	Architecture Readily Execution	フトウ: バーす	ェアライフサ	. 実行というソ イクルをカ		
	Architecture Od Architecture	ソフトウェアシステ ムに関わる異なる 組織間の要求を調 整する	6	Architecture	実装、 保証と	統合、テスト いうソフトウ	ーネント工学、 、そして品質 ェア開発の全 スコープとする	コンテンツ	
3	Stakeholders	様々なステークホ ルダーの要求とコ ミュニケーションの				第一期	ソフトウェアニ 組込みシスラ プロジェクトマ	ムのソフトウェア開発	
	Architecture	促進のバランスを 取る				第二期	ソフトウェア品 要求工学 ソフトウェアフ	品質保証 プロダクトライン工学	
4	Architecture Research		ァをソフトウェア工学				コンポーネントに基づくソフトウェア開発 モデルに基づくコンポーネント工学 リアルタイムシステム 信頼性工学		
	のハブと見なし、アーキテ 心の設計・開発を提唱して				'甲	第四期	実習		



# 5. アーキテクトヒアリング

- 1. アーキテクトヒアリングの概要
- 2. アーキテクトヒアリングの結果(12名)
- 3. アーキテクトヒアリングのまとめ





# アーキテクトヒアリングの概要

#### 目的:

- アーキテクトの育成などに対する事例
- アーキテクトやその育成に対する開発現場での意見
- 具体的なアーキテクト育成施策 などを収集・分析

#### 方法:

- 12名のアーキテクトを当委員会で選出
- 1人または複数の委員が直接、面接ヒアリング
- 時間は1回のヒアリングで2時間から半日程度
- 事前に質問項目などは統一
- 事後に追加ヒアリングやメールでのやりとり



# アーキテクトヒアリングの質問

#### 質問A. アーキテクトのスコープや立ち位置、経験

- (1) ヒアリング対象者のプロフィール
- (2) ヒアリング対象者が考えるアーキテクト像(役割や定義など)
- (3) 重視するスキル(ETSS や IESE のモデルをベース)
- (4) ヒアリング対象者がアーキテクトになるまでの経験 アーキテクトとしての活動事例

#### 質問B.アーキテクトの育成に関する項目

- (1) ヒアリング対象者の育成経験・事例
- (2) ヒアリング対象者が考えるアーキテクトの育成方針
- (3) ヒアリング対象者が考えるアーキテクトの育成施策
- (4) 育成の事例やその評価



# アーキテクトヒアリングの質問ー重視するスキル

[1]技術要素	[1.1]技術、方式を評価・選択してシステムアーキテク チャを構築できるだけの技術理解が必要
	[1.2]プロダクト実現に必要な各種技術スキルとシステム
	の基盤となるプラットフォーム技術
	[1.3]専門技術
[2]開発技術	[2.1]システム要求分析
	[2.2]システム方式設計
	[2.3]ソフトウェア要求分析
	[2.4]ソフトウェア方式設計
	[2.5]システム結合
	[2.6]システム適格性確認テスト
[3]管理技術	[3.1]統合マネジメント
	[3.2]スコープマネジメント
	[3.3]タイムマネジメント
	[3.4]コストマネジメント
	[3.5]品質マネジメント
	[3.6]組織マネジメント
	[3.7]コミュニケーションマネジメント
	[3.8]リスクマネジメント
	[3.9]調達マネジメント
	[3.10]開発プロセス設定
	[3.11]知財マネジメント
	[3.12]開発環境マネジメント
	[3.13]構成管理·变更管理
[4]パーソナルスキル	「4.1]コミュニケーション
[4]/\	[4.2]リーダーシップ
	[4.3]ネゴシエーション
	[4] 199 图 经公司
[5]ビジネススキル	[5.1]マーケティング   ETSS スキル一覧

このスキル一覧 を元に優先順位 などをヒアリング





# アーキテクトヒアリングの対象者12名

A氏(通信設備機器)

B氏(通信設備機器)

C氏(通信設備機器)

D氏(AV機器)

E氏(医療機器)

F氏(エンタープライズ)

G氏(エンタープライズ)

H氏(コンピュータ周辺機器/OA機器)

I氏(コンピュータ周辺機器 / OA機器)

J氏(コンピュータ周辺機器 / OA機器)

K氏(コンピュータ周辺機器 / OA機器)

L氏(コンピュータ周辺機器 / OA機器)





# トアリング例 A氏(通信設備機器)

- アーキテクトのやるべき仕事
  - □「なぜそのアーキテクチャを発想しているか」を自分の言葉で伝える
  - □ 新しい問いを自分で立て解決していく
  - □ 大局を見て考える軍師
  - □ 製品の完成まで関わる
- アーキテクトのスキル

- これはヒアリングの 一部であり、詳細は 報告書を参照
- □ 一つの製品の構造だけでなく製品ラインの全体を貫く設計思想が必要
  - ETSS のスキルの個々ではない
- □ ビジネス要求と技術的解決策をつなぐ
- アーキテクトの育成
  - □ 意図的に育てるものではない
  - □ 職場の文化により勝手に育つが、それを活性化させるために組織としての 取り組みが必要
  - □ 短時間で育つために、キャリアパスに基づ〈教育は必要
  - □ 次にアーキテクトとして切磋琢磨するコミュニティが必要

# ► ヒアリング例 D氏(AV機器)

- アーキテクトのやるべき仕事
  - □ システムの全体構造を決める
  - □ 構造を維持する
- アーキテクトのスキル
  - □ 具体的な経験に裏付けられての抽象的に考える力
  - □ 開発技術が最重要
  - □ 要素技術、パーソナルスキル、管理技術が重要
  - □ ビジネス要求と技術的解決策をつなぐ
- アーキテクトの育成
  - □ 育成というよりは素養を持っている人がなる
  - □ アーキテクトは経験が必要である
  - □ 技術レベルの高い人と一緒に仕事をする
  - □ 世の中の技術を積極的に吸収する

□ デザインパターンのように網羅的なものは意義を感じない

# **★ ヒアリング例** G氏(エンタープライズ)

- アーキテクトのやるべき仕事
  - □ システムのコンセプトを提案、設計思想を決定し、実現に向けてガバナンス
    - なぜそう決めたかという設計の背景、理由、思想が重要
  - □ アーキテクチャにより顧客価値を高める
- アーキテクトのスキル
  - □ 各ステークホルダを説得するためのプレゼン力やリーダーシップが必要
  - □ プラットフォーム技術や技術理解などの技術要素が最重要
  - □ パーソナルスキルやマーケティング(ビジネススキル)が重要
  - □ コンセプトを創出するセンス・コンセプトを実現可能なレベルに体系化する 分析力と総合力
  - □ 変化の本質を感じるセンス
- アーキテクトの育成

- □ OJTを通してコンセプトデザインからプロトタイピングしていく
- □ この機会がない人は Off-JTで体系的に計画的にスキルを高める
  - アーキテクチャー設計の疑似体験、社内外技術者との交流、メンタリング

# <mark> トアリング例</mark> H氏(コンピュータ周辺機器 / OA機器)

- アーキテクトのやるべき仕事
  - □ コンポーネント単位への分割と構造化した設計図を用いて、全体像を把握
  - □ アーキテクトは仕様があいまいな箇所などのアーキテクチャーが際どい箇 所を押さえる
  - □ メンバーが自分自身の成長を実感できる機会(成長点)を仕事の随所に埋 め込み、モチベーションを与える
- アーキテクトのスキル
  - □ スーパー過ぎないバランスの取れた技術力
  - □ みんなで解決していく力
  - □ リスク対応のマネジメント能力
  - □ ビジネス視点で語れる能力
- アーキテクトの育成
  - □ 色々な経験(海外経験や仕事のローテーション)
  - □ ピアレビューによる設計レビュー
  - □ 同じ分野の本を10冊読め

# <mark> トアリング例</mark> J氏(コンピュータ周辺機器 / OA機器)

- アーキテクトのやるべき仕事
  - □ 定義が人によって異なり、期待される仕事も様々である
  - □ 設計方針を決め、ドキュメントを作成するのが主な仕事
  - □ 全体の枠組みから、いざとなればコードレベルまで見る
  - □ 重要なテクノロジーについては個別に理解する
  - 予算策定はプロジェクトマネージャーとともに関わる
- アーキテクトのスキル
  - □ 技術要素と開発技術を最重要
  - □ パーソナルスキル、ビジネススキル、管理技術が重要
  - □ 誰が見ても分かるドキュメントを書く力、わかりやすく説明する力
- アーキテクトの育成
  - □ 基本はドキュメント作成だが一定量のコードを書いた経験も必要
  - □ドキュメント作成を座学だけでなく実際の課題を演習で実施
  - OJT では実開発で上司が理解を持つ
  - 部門を越えたコミュニケーション(例. 飲み会)

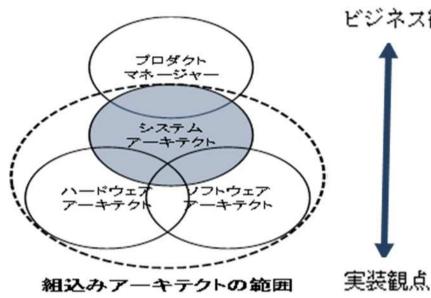


# - ヒアリング例 L氏(コンピュータ周辺機器 / OA機器)

- アーキテクトのやるべき仕事
  - □ 不具合を根絶する(バグを生み出す仕組みを根絶する)
  - □ みんながやろうとしないことを解決する
  - □ 危ないところなどの気配として嫌なにおいに気づく(リスク対策)
- アーキテクトのスキル
  - □ アーキテクトに向いている人は、まずはしがらみに囚われない素直な人
  - □ バグを取るトラブルを解決する能力
  - □ バグを出さないようにするトラブルを未然に防ぐ力
  - □ 誰も気づきにくい問題を気づくなど、誰もやらないことをする力
- アーキテクトの育成
  - □ 学校と違って自分で答えを見つける
  - □ 上司から仕事のやり方をおそわったら、自分の言葉で表現しなおす
  - □ ソースコードレビュー、モデルレビュー

### アーキテクトヒアリングの結果のまとめ

### ┛ アーキテクトの分類、重要視するスキル



ビジネス観点

ヒアリングしたアーキテク トは、ビジネス観点重視 から実装観点重視までバ ラエティに富んでいた

タアーキテクトが重要組 するフキル

H/	<u> </u>		<u> /J :</u>	重乡	<u>く 1 ル</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			_	
カテゴリ	Α	В	С	D	Е	F	G	Н	I	J	K	L
[1]技術要素	-		1	2			1	1	2	1	2	2
[2]開発技術	-		3	1			4	4	1	2	3	1
[3]管理技術	-		5	4			5	5	4	5	4	3
[4]パーソナルスキル	-		4	3			2	3	3	3	1	
[5]ビジネススキル	-		2	5			3	2	5	4	4	



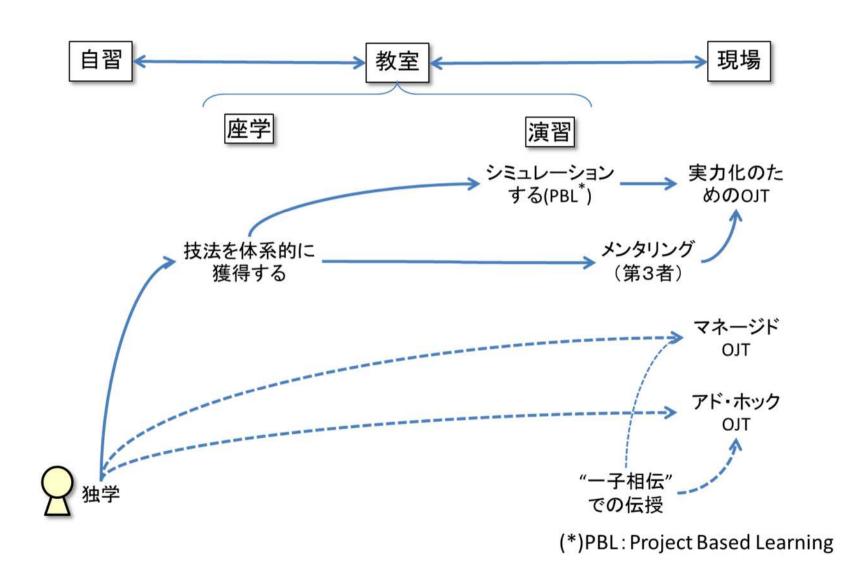
# 重要視するスキル(小分類)

カテゴリ	細目	A	В	С	D	Е	F	G	Н	I	J	K	L
[1]技術要素	[1.1]技術、方式を評価・選択してシステム アーキテクチャを構築できるだけの技術理 解が必要	-		1-1	2-1			1-1	1-1	2-1	1-1	2-1	2-2
	[1.2]プロダクト実現に必要な各種技術スキルとシステムの基盤となるプラットフォーム技術	-		1-2	2-2			1-2	1-2	2-2	1-2	2-2	2-1
	[1.3]専門技術	-							1-3	2-3	1-3		
[2]開発技術	[2.1]システム要求分析	-		3-1	1-1			4-1	4-3	1-1	2-1		1-1
	[2.2]システム方式設計	-		3-2	1-2			4-2	4-1	1-3	2-2	3-1	1-2
	[2.3]ソフトウェア要求分析	-							4-4		2-3		1-3
	[2.4]ソフトウェア方式設計	-							4-2			3-3	1-4
	[2.5]システム結合	-		3-3				4-3					
	[2.6]システム適格性確認テスト	-							4-5	1-2			
[3]管理技術	[3.1]統合マネジメント	-			4-1				5-1				
	[3.2]スコープマネジメント	-											
	[3.3]タイムマネジメント	-		5-3				5-3					
	[3.4]コストマネジメント	-		5-1				5-1			5-1		
	[3.5]品質マネジメント	-		5-2				5-2			5-2		3-3
	[3.6]組織マネジメント	-								3-3			
	[3.7]コミュニケーションマネジメント	-							5-3			4	
	[3.8]リスクマネジメント	-							5-2				
	[3.9]調達マネジメント	-											
	[3.10]開発プロセス設定	-			4-2					3-4	5-3		
	[3.11]知財マネジメント	-											3-1
	[3.12]開発環境マネジメント	-											
	[3.13]構成管理・変更管理	-								3-5			3-2
[4]パーソナルスキル	[4.1]コミュニケーション	-		4-1	3-2				3-3		3-2	1-1	
	[4.2]リーダーシップ	-			3-1			2-1	3-1	3-2	3-1		
	[4.3]ネゴシエーション	-		4-2					3-2		3-3	1-2	
	[4.4]問題解決	-						2-2		3-1			
[5]ビジネススキル	[5.1]マーケティング	-		2	5			3	2	5	4	5	





## アーキテクト育成のパス







### アーキテクト育成の手法

### OJT (On the Job Training)

- ・ アド・ホックOJT
- ・ マネージドOJT
- ・ 実力化のためのOJT

### シミュレーション(PBL)

#### メンタリング

- OJT環境でのメンタリング
- 実業務外環境でのメンタリング





### アーキテクト育成に対するヒアリングまとめ

#### アーキテクトに必要な素養

- ・ 俯瞰の視点、大局観、自分達だけでなく全体の構造への洞察力
- 重要事項を見極める力
- ・ 抽象的に考える力
- 技術力を維持する姿勢、最新の技術に触れる積極性、自ら勉強し続ける姿勢
- バランスの取れた技術力
- ・ コンセプトを実現可能なレベルまで体系化する分析力
- 何故そのアーキテクチャーを発想したかを自らの言葉で語る
- 関係者と積極的にコミュニケーションを取る姿勢

アーキテクト 標語集·名言集

#### アーキテクトとしての心構え

- ・ 座学や演習形式のポイントは、様々な視点があることを自覚
- ソースコードレビューやモデルのレビューがアーキテクト育成に役立つ
- 担当システムのアーキテクチャーの変遷を整理
- ・ アーキテクチャーを考える仕事・活動に関わり続け、アーキテクト同士がアーキ テクチャーについて意見をぶつけ合う
- 定期的なジョブローテーションは、アーキテクトとして重要な経験になる
- ・ 同じ分野の本を10冊読めば、その技術が掴める
- 斬新な製品やサービスが出てきたときには、内部がどうなっているか、自分なり に考えてみるという習慣を持つ

他多数



### 🚹 6. アーキテクトワークショップから



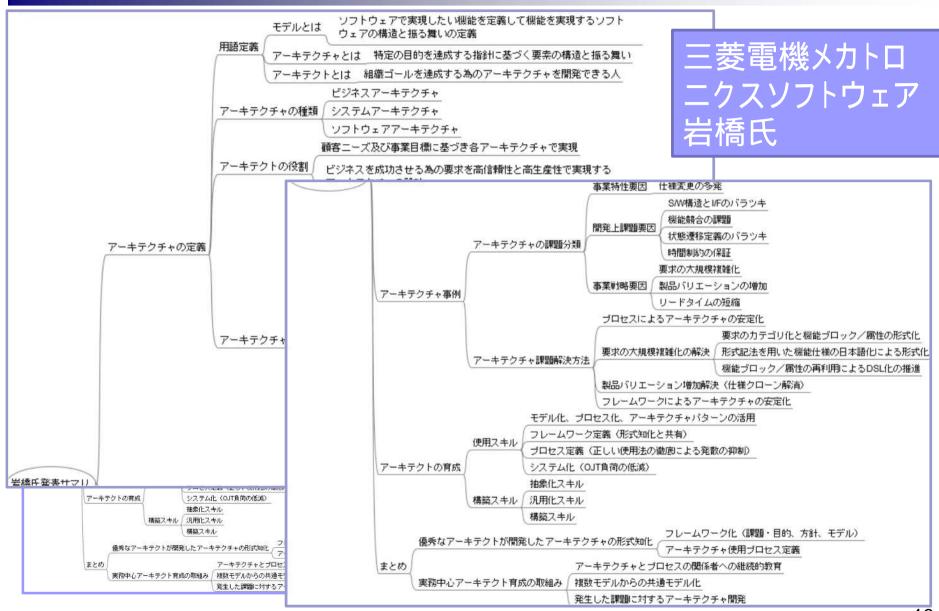


### 🚹 アーキテクトワークショップから





## **アーキテクトワークショップから**





#### まとめ

- 日本の組込みソフトウェア開発
- アーキテクトの必要性
- アーキテクトの役割と期待されるスキル
- アーキテクトの育成ーアーキテクトヒアリング
- ワークショップから

#### 今後に向けて

- アーキテクトの育成のフィードバック
- モデリング観点からのアーキテクチャ設計



# 予告 モデリング・ワークショップ

### 当委員会の今年度からの活動テーマ「モデリング」

- JEITA 組込み系ワークショップ2014
- テーマ「組込み系開発の実践的モデリング
  - ~ モデリングはなぜ失敗するのか? ~ 」
  - □ 基調講演: 春名修介教授(大阪大学)
  - □ 事例講演: 2件を予定
  - □ ワークショップ: 全員参加型のワークショップ形式で実施
- 日時: 2014年11月7日 13:00-17:30
- 場所: 東京·大手町 JEITA 会議室(定員150名)
- 入場無料(但し参加申し込みが必要です)
  - □ 参加申し込み: JEITA ウェブサイトからお願いします
  - □ <a href="http://home.jeita.or.jp/cgi-bin/about/detail.cgi?ca=1&ca2=727">http://home.jeita.or.jp/cgi-bin/about/detail.cgi?ca=1&ca2=727</a>



### 付録: JEITA活動報告の参考文献 1

#### ワークショップ

- 2007 [ESE/JEIT A共同ワークショップ(2007年7月3日) http://home.ieita.or.ip/is/committee/software/070906/
- 組込み系開発スピードアップワークショップ2008 (2008年8月27日) 組込み系ソフトウェア開発をスピードアップ! http://home.ieita.or.ip/is/committee/software/080827/
- 組込み系開発スピードアップワークショップ2009 (2009年10月20日) 組込み開発に影響を及ぼす多様な特性とは? http://home.ieita.or.ip/is/committee/software/091020/
- 組込み系開発スピードアップワークショップ2010 (2010年10月29日) 日本型組込み開発における強みと弱み http://home.ieita.or.ip/is/committee/software/101029/
- 組込み系アーキテクトワークショップ2011 (2011年10月18日) 開発現場に求められるアーキテクトとは http://home.ieita.or.ip/cgi-bin/page/detail.cgi?n=244&ca=1
- 組込み系アーキテクトワークショップ2012 (2012年11月7日) アーキテクトは何を解決するか http://home.jeita.or.jp/cgi-bin/page/detail.cgi?n=488&ca=1
- 組込み系アーキテクトワークショップ2013 (2013年11月1日) アーキテクトをどのように育てるのか http://home.jeita.or.jp/cgi-bin/page/detail.cgi?n=644&ca=1

#### CEATEC

- CEATEC JAPAN 2007 インダストリアルシステムトラック講演(2007年10月2日) http://home.jeita.or.jp/is/committee/software/071002/
- CEATEC JAPAN 2008 インダストリアルシステムトラック講演(2008年10月2日) http://home.ieita.or.ip/is/committee/software/081002/
- CEATEC JAPAN 2009 インダストリアルシステムトラック講演(2009年10月9日) http://home.jeita.or.jp/is/committee/software/091009/
- CEATEC JAPAN 2010 インダストリアルシステムトラック講演(2010年10月8日) http://home.ieita.or.ip/is/committee/software/101008/
- CEATEC JAPAN 2011 インダストリアルシステムトラック講演(2011年10月6日) http://home.jeita.or.jp/cgi-bin/page/detail.cgi?n=249&ca=1
- CEATEC JAPAN 2012 インダストリアルシステムトラック講演(2012年10月3日) http://home.jeita.or.jp/cgi-bin/page/detail.cgi?n=493&ca=1
- CEATEC JAPAN 2013 インダストリアルシステムトラック講演(2013年10月2日)





### JEITA活動報告の参考文献 2

- JEITA報告書他の専門委員会の報告書とセットで販売(\*)
  - 平成18年度 ソフトウェアに関する調査報告書 I、II、III (IS-06-情シ-1、2、3) 要旨のみ閲覧可能 http://www.jeita.or.jp/cgi-bin/public/detail.cgi?id=251&cateid=6
  - 平成19年度 ソフトウェアに関する調査報告書 I、II、III (IS-07-情シ-1、2、3) 以下は無料でダウンロード可能(\*\*) http://www.jeita.or.jp/cgi-bin/public/detail.cgi?id=299&cateid=6
  - 平成20年度 ソフトウェアに関する調査報告書 I、II、III (IS-08-情シ-1、2、3) http://www.ieita.or.ip/cgi-bin/public/detail.cgi?id=350&cateid=6
  - 平成21年度 ソフトウェアに関する調査報告書 I、II、III (IS-09-情シ-1、2、3) http://www.jeita.or.jp/cgi-bin/public/detail.cgi?id=389&cateid=6
  - 平成22年度 ソフトウェアに関する調査報告書 I、II、III (IS-10-情シ-1、2、3) http://www.jeita.or.jp/cgi-bin/public/detail.cgi?id=423&cateid=6
  - 平成23年度 ソフトウェアに関する調査報告書 I、II、III (IS-11-情シ-1、2、3) http://www.jeita.or.jp/cgi-bin/public/detail.cgi?id=461&cateid=6
  - 平成24年度 ソフトウェアに関する調査報告書 I、II、III(IS-12-情シ-1、2、3) http://www.jeita.or.jp/cgi-bin/public/detail.cgi?id=512&cateid=6
  - 平成25年度 ソフトウェアに関する調査報告書 I、II、III (IS-12-情シ-1、2、3) http://www.ieita.or.ip/cgi-bin/public/detail.cgi?id=556&cateid=6
  - (\*) 3委員会分3冊セットで会員 5,250円、非会員10,500円
  - (\*\*) 但し印刷不可能、クリッカブル不可能

